

# Pedagogové a knihovníci v praxi českých knihoven

**Autor:** Mgr. Helena Hubatková Selucká

**Číslo:** roč. 3, č. 4/2017

**Rubrika:** Editorial

**Klíčová slova:**

editorial

*Čtvrté číslo časopisu IMPULSY je zaměřeno na hledání společných rysů mezi pedagogickým a knihovnickým přístupem v praxi. Jsou momenty, kdy se tyto dva obory mohou obohatit navzájem? Nebo jsou natolik rozdílné, že hledání společné cesty je nadlidský výkon? Ve všech rubrikách tohoto čísla se budeme snažit najít odpovědi na tyto dvě otázky.*

Pedagogické a knihovnické přístupy se prolínají rubrikami, které vám tentokrát nabízíme. Z pohledu pedagožek se v rubrice **OBJEVUJEME** zaměříme na [vývoj řeči u dítěte](#) a na společný cíl obou oborů - [rozvoj čtenářství](#), doplníme jej knihovnickým pohledem na diskutované témata [integrace a inkluze](#), a to nejen ve školách. **KE KÁVĚ** jsme tentokrát pozvaly ženy, které spojuje knihovnické a pedagogické vzdělání a praxe ve školách i knihovnických oborech, a požádali je, aby se zkusily zaměřit na [podobnost a odlišnost obou profesí](#). V rubrice **IMPULSY NA WEBU** představíme [aplikace na rozvoj čtenářství](#), kterou je možné získat i do knihoven a pomoci tak dětem lépe pracovat s čteným elektronickým i tištěným textem. V rubrice **INSPIRUJEME** vás čeká seznámení s mezinárodním projektem [Záložka do knihy spojuje školy](#), kde se opět potkává škola a knihovna, a to navíc v mezinárodním měřítku. V rubrice **UČÍME SE** představí Pavla Filípková a Kateřina Pilková seminář Centra dětského čtenářství s názvem [Didaktické pomůcky a hry](#). A nakonec se vám představí i [ruská literatura pro děti](#), kterou by stálo za to mít ve své knihovně.

Příjemné čtení

Vaše redakce

## Citace

HUBATKOVÁ SELUCKÁ, Helena. Pedagogové a knihovníci v praxi českých knihoven. *Impulsy: Inspirace, náměty a trendy dětského čtenářství* [online]. roč. 3, č. 4/2017 [cit. 2017-12-06].

Dostupný z WWW: [impulsy.kjm.cz/impulsy-clanek/pedagogove-knihovnici](http://impulsy.kjm.cz/impulsy-clanek/pedagogove-knihovnici).

ISSN 2336-727X.