

# Didaktické pomůcky a hry

**Autor:** Kateřina Pilková , Pavla Filípková

**Číslo:** roč. 3, č. 4/2017

**Rubrika:** Učíme se

**Klíčová slova:**

knihovny, semináře, vzdělávání, Knihovna Jiřího Mahena v Brně, hry, interaktivita, pomůcky, hračky, deskové hry

*Ve dnech 21. a 22. 6. 2017 jsme se zúčastnily semináře Didaktické pomůcky a hry v brněnské Knihovně Jiřího Mahena. Akce nás zaujala zejména svým tématem a také konáním v tak krásné lokaci, jako je Brno.*

## O akci

Jelikož jsme knihovnice z pobočky [Městské knihovny Havířov](#), musely jsme na cestu vyrazit hned časně ráno. Naštěstí nám přálo krásné počasí, cestu nám nekomplikovaly žádné výluky na trati, a tak jsme na místo přijely ještě s malým časovým předstihem. V knihovně nás zaujal její interiér. Moderní budova s několika patry, spousta místa pro posezení a velmi příjemné prostředí ve mně vyvolaly příjemné pocity. Postupně se registrovaly i ostatní účastnice a místnost se začínala plnit všemi, kteří se přijeli vzdělávat i pobavit.

## Den první

První blok přednášek odstartoval Radek Neumann s tématem **Zábavné učení - Ditipo**. Představil nám spoustu zajímavých her, jako například *Najdi Montyho*, *Tastaro*, *Human body* a spoustu dalších. Tyto jednoduché didaktické pomůcky nám měly být ukázkou, jak v dětech vzbudit zájem o hru a přesvědčit je, že učení není nic nepřátelského. Formou těchto jednoduchých aktivit v nich vyvolat touhu poznávat i učit se. Následovala polední pauza, po které už jsme se mohly těšit na **workshopové odpoledne**.

První workshop byl na téma **Aktivizace dětí při besedách (tradičními i netradičními) pohybovými aktivitami**. Představila se nám Mgr. Hana Šeráková, Ph.D., z Masarykovy univerzity v Brně. Poznaly jsme řadu pomůcek, pro většinu z nás známé, avšak jejich využití jsme prozkoumaly do větší hloubky. Seznámily jsme se tak s využitím padáku, novin, švihadel, židlí, víček od PET láhví a nafukovacích balónků. V dnešní době jde pohyb trochu do ústraní, a proto jsme vděčně naslouchaly jak tyto tradiční i netradiční pohybové hry můžeme zařadit do programu besed. Pro příklad si můžeme trochu přiblížit práci s padákem. Zahrály jsme si na děti a vyzkoušely si, co s ním všechno vymyslíme. Lektorka nás poprosila, abychom si každá zvolila určitou barvu, na kterou se následně posadíme. Potom jsme utvořily kruh a povídaly si o barvách a materiálech. Také jsme si vytvořily umělý vítr a postupně se po padáku procházely jako po rozbouřené hladině. S pomocí míčků jsme hrály závody nebo si vytvořily stan. Na řadu pak přišly další zmiňované pomůcky, a tak jsme strávily příjemné pohybové odpoledne.

Ve druhém workshopu, který vedla Mgr. Heda Lišková, jsme se opět vrátily do židlí a věnovaly se pro změnu výtvarnému umění. Tématem byly **Lapbooky aneb Interaktivní vzdělávací knížky domácí výroby**. Lapbooky jsou jakési moderní „encyklopedie“, které si každý může vyrobit doma na jakémkoliv téma. Do těchto sešitů můžeme zařadit různorodé úkoly, které slouží k aktivizaci dětí. Vyzkoušely jsme si tedy, jak vyrobit lapbook na téma lidské tělo. Ten, kdo oplývá nápady a fantazií, se může

s lapbooky opravdu vyhrát. Tato aktivita zakončila náš dnešní program a my mohly vyrazit do ulic a užívat si krásy města.

## Den druhý

Druhý den zahájil seminář **Deskové hry a Lekotéka jako vzdělávací pomůcky**, který si pro nás připravili pracovníci z [Knihovny pro děti a mládež z KJM v Brně](#). Byly nám představeny různé [deskové hry](#), které naši lektori využívají na programech, ale také je vítají rodiče jako užitečné [vzdělávací pomůcky](#). Nás zaujaly například: *Hádky dráčka Fráčka*, *Přečtu ti, mami*, nebo *Pexeso pro uši*. Mě osobně oslovila hra *Balanční krokodýl*, jelikož se jedná o obměnu dřívějšího mikáda, které jsem milovala ve svém dětství. Dále jsme poznaly hry jako *Dixit*, *Moje první Česko*, *Dávej bacha* nebo tzv. *Story cubes*. Poté jsme měli možnost si hry prohlédnout, kouknout se, jak fungují, a ty, které nás nadchly nejvíce, jsme si mohly zahrát. Lektori nám ochotně vysvětlili pravidla, a tak jsme se do toho mohly s chutí pustit. Vybraly jsme si hru *Labyrint*, kterou jsme dosud nehrály. I nás dospělé hra velmi bavila a zpříjemnila nám čas. Následovala polední pauza a před námi byly ještě dvě přednášky.



*Hračky a didaktické pomůcky - ilustrační foto (Zdroj: archiv KJM)*



Mgr. Pavlína Lišovská (KJM v Brně) nás provedla tématem **Pracovní listy - jak správně na ně?**. Zopakovaly jsme si základní pravidla, jak vytvořit pracovní listy pro děti, aby byly co nejsrozumitelnější, nejčitelnější a samozřejmě bez chyb. Dozvěděly jsme se, jak správně pokládat otázky, kam umístit obrázky apod. Příkladem pro nás bylo pár nešťastně sestavených pracovních listů a my zkoumaly, co bychom na nich měly opravit a čeho se vyvarovat. Celý seminář zakončila svou besedou, **Hod' si kostkou a začti se!** Mgr. Tereza Nakládlová (metodička Čtenářských klubů). Vyzkoušely jsme si tak čtenářské kostky na vlastní kůži. Touto zábavnou formou jsme si popovídaly o našich rozečtených knihách a mohly jsme se tak nad nimi hlouběji zamyslet. Na ukázce knihy *Skříp, škráb, píp a žbluňk!* jsme si vyzkoušely vybrané otázky z kostek a společně si o nich popovídaly.

## Shrnutí

Jsme velice rády, že jsme se mohly semináře zúčastnit. Odesly jsme si z něj **řadu poznatků a užitečných rad, které určitě využijeme při další práci**. Chtěly bychom také poděkovat KJM za pozvání a také všem lektorům, kteří nám přednášeli a hezky se o nás po celé dva dny starali.

FILÍPKOVÁ, Pavla. PILKOVÁ, Kateřina. Didaktické pomůcky a hry. *Impulsy: Inspirace, náměty a trendy dětského čtenářství* [online]. roč. 3, č. 4/2017 [cit. 2017-12-06].

Dostupný z WWW: [impulsy.kjm.cz/impulsy-clanek/pomucky-hry](http://impulsy.kjm.cz/impulsy-clanek/pomucky-hry).  
ISSN 2336-727X.