

Informační záplava

Autor: Mgr. Pavlína Lišovská

Číslo: roč. 4, č. 2/2018

Rubrika: Editorial

Klíčová slova:

editorial

Milé čtenářky a milí čtenáři,

měsíc se s měsícem sešel, pomalu končí školní rok, předali jsme školou povinným dětem (už skoro) všechny vědomosti, dovednosti a znalosti, které byly žádány na programech pro školy, a už abychom se pomalu přes léto připravili s našimi programy a besedami na nápor (nejen) informací chtivých dětí a dospělých na další školní rok.

Když řeknu, že jsme dennodenně obklopeni informacemi různé povahy a rozličného množství, budu ještě velmi mírná. Společnost je jimi zavalena, ne-li doslova přesycena. Kamkoliv se člověk podívá, spatřuje nějaká sdělení. A musí jednat velmi obezřetně, když s nimi nakládá. Ostatně to také v různé míře během celého roku vštěpujeme našim čtenářům. **V tomto čísle časopisu IMPULSY se společně zaměříme na informační vzdělávání, informační gramotnost a s tím související (i okrajová) témata.**

V rubrice *Doporučujeme* naleznete opět tipy na zajímavou literaturu, již můžete využít ve své knihovnické praxi – a dokonce se mezi doporučenými tituly objeví jeden věnující se [fake news](#), jednomu z témat skloňovaných v současné době všemi pády. V *Impulsech na webu* nám svou práci s dětmi podhalí lidé z [CzechITas](#), kteří se zaměřují na předávání informací a zkušeností s prací s novými technologiemi a kteří vzdělávají děti v oblasti digitální gramotnosti.

V *Impulsech u kávy* si tentokrát můžete přečíst dokonce dva rozhovory – jeden z nich s [Hanou Pietrovou](#) z třinecké knihovny, která se krom jiného specializuje na práci s mládeží a rozhovořila se i o informačních lekcích v knihovnách, a druhý s [Honzou Zikuškou](#), jenž se věnuje vzdělávání na poli informační gramotnosti. V rubrice *Inspirujeme se* nám tři knihovnice podhalí svou práci při lekcích informačního vzdělávání v knihovnách, a to s různými cílovými skupinami – s [dětmi prvostupňovými](#), [druhostupňovými](#) a se [středoškoláky](#) – a dále nahlédneme pod pokličku zkouškám k [certifikaci dětských knihovníků](#), kde se zaměříme na oblast práce s informacemi a úskalí, s nimiž se studenti kurzu nejčastěji potýkají u zkoušek. Chybět rozhodně nebudou dobré rady a podněty.

V rubrice *Objevujeme* se zaměříme na téma, jež úzce souvisí s informační a čtenářskou gramotností – odhalíme si význam zkratk PISA a PIRLS a zjistíme, jak jsou pro knihovnickou praxi [využitelné výsledky z těchto mezinárodních výzkumů](#), jež propojují práci s informacemi a čtenářskou gramotností. Rubrika *Pře(d)kládáme* tentokrát představí literaturu z daleké Asie, a to konkrétně [japonský komiks manga](#), který si v České republice získal mezi čtenáři velkou oblibu. A v rubrice *Učíme se* se ohlédneme za proběhlým [metodickým seminářem ve Svitavách](#), který lektorovala spisovatelka Klára Smolíková.

Doufám, že se v tomto informacemi nabytém čísle neztratíte, ba naopak že zde najdete spoustu inspirace pro svou práci a zajímavé podněty k zamyšlení.

Příjemné čtení a krásné letní dny.

Pavlína Lišovská

[šéfredaktorka časopisu IMPULSY](#)

Citace

LIŠOVSKÁ, Pavlína. Informační záplava. *Impulsy: Inspirace, náměty a trendy dětského čtenářství* [online]. roč. 4, č. 2/2018 [cit. 2018-06-26].

Dostupný z WWW: impulsy.kjm.cz/impulsy-clanek/info-zaplava.

ISSN 2336-727X.