

# Eva Miksová - krátký medailonek

**Autor:** Mgr. Hana Kólová

**Číslo:** roč. 4, č. 4-5/2018

**Rubrika:** Impulsy u kávy

**Klíčová slova:**

dětské čtenářství, děti, rozhovory, handicap

## U kávy s Evou Miksovou

### **Máte zkušenost se vzděláváním dětí s handicapem. S jakým typem postižení pracujete především?**

Dříve jsme měli převážně těžce zrakově postižené žáky. V současnosti jsou na naší škole děti s různými typy těžšího zdravotního postižení. Ve třídě se tak setkávají děti tělesně i zrakově postižené, děti s vadou řeči, s autistickými problémy, mentálně postižení i děti s poruchami učení.

### **Své svěřence pravidelně vodíte na vzdělávací programy do knihovny. Jak jste spokojená s jejich úrovní?**

Vzdělávací programy pořádané Knihovnou Jiřího Mahena navštěvujeme již mnoho let. Byli jsme i jednou ze škol, které se podílely na projektu Ruku v ruce. Pořady jsou většinou velmi dobře připravené. Dokonce bych řekla, že jejich úroveň je stále lepší a lepší. Za to všechny knihovnice i knihovníky velmi obdivuji.

### **Co byste poradila knihovníkům při vytváření nové besedy určené pro děti s handicapem?**

Přístupovat ke všem dětem stejně. Lepší jsou kratší programy, tak jak je připravujete u vás. Dobré je střídání činností a dávat častěji dětem možnost k diskusi a zpětné vazbě. U nevidomých dětí se nebát používat slova jako podívej se, prohlédni si.

### **Jsou vaši svěřenci pravidelnými čtenáři?**

Jak které dítě. Máme nevidomé děti, které čtou denně, i když to pro ně není jednoduché. Braillové knihy jsou velké a přepis jedné běžné knihy má v Braillově písmu hodně dílů. Také je menší výběr titulů. V každé třídě jsou velcí čtenáři, slabší čtenáři i děti, které nečtou.

### **Máte nějaký osvědčený způsob, jak děti přivést ke knize?**

Zkoušet to stále znovu. Hledat tituly, které by je zaujaly, a zvláště u slabších čtenářů nebo nečtenářů podporovat četbu jakékoli knihy. Určitě děti oceňují nové knihy. Nečtenářům nabízíme knihy s méně stránkami. Každý rok se dětí ptáme, jaké tituly by chtěly dokoupit. Někdy nás jejich nápady překvapí. Určitě je fajn, že chodíme do knihovny na různé besedy.

### **Pozorujete, že se postoj dětí ke čtení v průběhu let mění? Pokud ano, jak?**

Děti mají mnohem větší zájem o sci-fi a fantasy, u starších dětí se stírá rozdíl mezi knihami pro mládež a pro dospělé.

## **Po jaké knížce sama ráda sáhnete ve chvílích volna?**

Mám celkem velkou škálu zájmů. Snažím se číst i všechny nové knihy, které kupujeme do školní knihovny. Teď zrovna čtu Pratchetta.

## **Poradila byste knihovníkům nějakou knihu či materiál, jež by mohly obohatit jejich vztah k handicapovaným dětem?**

Knih o handicapovaných dětech jsem přečetla celkem dosti, ale nic objeveného jsem zatím nenašla. Často se pokouším je srovnávat s našimi dětmi, ale prostě jsou to hlavně děti [které obohacují].

## **Co byste popřála knihovnám a nám, knihovníkům, do nového roku?**

Bezvadné šéfy, hodné čtenáře, fantastickou rodinu a spoustu nových knih a nápadů.

KÓLOVÁ, Hana. Eva Miksová - krátký medailonek. *Impulsy: Inspirace, náměty a trendy dětského čtenářství* [online]. roč. 4, č. 4-5/2018 [cit. 2018-02-01].

Dostupný z WWW: [impulsy.kjm.cz/impulsy-clanek/miksova-medailonek](http://impulsy.kjm.cz/impulsy-clanek/miksova-medailonek).  
ISSN 2336-727X.